



**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL**  
**(Art. 125. LOE 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)**

| DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO             |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| DENOMINACIÓN: CEIP EL PERAL                      |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
| CÓDIGO: 47011401                                 |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
| DIRECCIÓN: C/ José Velicia 88, 47008 Valladolid  |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
| LOCALIDAD: Valladolid                            |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
| PROVINCIA: VALLADOLID                            |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
| ENSEÑANZA: E. PRIMARIA                           |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
| ENS.                                             | E. Infantil   | <input checked="" type="checkbox"/> | E. Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> | ESO | <input type="checkbox"/> | Bachillerat<br>o | <input type="checkbox"/> | F. Profesional | <input type="checkbox"/> |
| ENS.                                             | Conservatorio | <input type="checkbox"/>            | E. de Artes | <input type="checkbox"/>            | EOI | <input type="checkbox"/> | E. Adultos       | <input type="checkbox"/> | CIFP           | <input type="checkbox"/> |
| TITULARIDAD DEL CENTRO: Público                  |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |
| INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Claudio Marcos Medina |               |                                     |             |                                     |     |                          |                  |                          |                |                          |

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos):<br>28/10/2025 |
| FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL: 28/10/2025                   |

**1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:**

**1.1. Objetivos Generales de centro:**

1. Organizar el horario del alumnado optimizando los recursos humanos disponibles desdoblando los niveles de 6º y 4º y reforzando al alumnado que presente mayores dificultades.
2. Aumentar la competencia digital de la comunidad educativa, trabajando la robótica y la informática transversalmente y formando al profesorado en Inteligencia Artificial.
3. Establecer relaciones de colaboración con centros educativos españoles y europeos que permitan el intercambio de experiencias el sentimiento de pertenencia y el desarrollo de la competencia plurilingüe.
4. Fomento de la lectura, la escritura, así como la comunicación oral y escrita a través del trabajo sobre medios de comunicación: Prensa, radio y televisión.
5. Continuar manteniendo el buen clima de convivencia de toda la comunidad educativa realizando acciones de cohesión, resolución de conflictos, habilidades sociales y prevención de conductas contrarias a las normas de convivencia.
6. Mejora de los recursos e instalaciones del centro poniendo especial esfuerzo en la renaturalización, sostenibilidad y mejora de los espacios abiertos del centro.



7. Seguir fomentando la formación continua del profesorado en cuestiones de IA, Internacionalización, salud y sostenibilidad desde el centro y facilitar la formación en todas aquellas cuestiones que susciten el interés individual del profesorado.

8. Realizar múltiples acciones que fomenten la salud en todos sus ámbitos y aprovechar los recursos de estar integrados en la red de escuelas saludables.

**1.2. Objetivos específicos de centro:**

1.1. Optimizar los espacios destinados a aulas y a desdobles haciéndoles más confortables para potenciar la adquisición de aprendizajes.

1.2. Impartir el área de ciencias en castellano por un maestro no bilingüe en pequeño grupo.

1.3. Fomentar el mayor uso posible de los espacios comunes del centro: biblioteca, informática, gimnasio, psicomotricidad, sala de profesores,...

2.1 Mejorar los recursos informáticos de la sala de profesores para facilitar el trabajo del profesorado.

2.2. Realizar actividades relacionadas con la robótica y la informática con el alumnado de todo el centro.

2.3. Mejorar los calendarios de reserva de la sala de informática y miniportátiles a través de códigos QR para fomentar su reserva y uso.

2.4. Realizar las actividades de robótica programadas en el área de MAE.

2.5. Llevar a cabo dos actividades formativas sobre IA con el claustro en colaboración con el CFIE.

3.1. Desarrollar el proyecto “Tres en raya” de Agrupaciones escolares financiado por el ministerio de educación con un centro de Tomelloso y otro de Gandía.

3.2. Realizar las movilidades europeas previstas en la Acreditación Erasmus + entre las que se recogen: aprendizajes por observación del profesorado, cursos del profesorado y movilidades del alumnado de 6º.

3.3. Optimizar los recursos de los programas de auxiliares de conversación y Teach in Spain con maestros nativos para la mejora de la comunicación oral en inglés en todos los niveles.

3.4. Culminar el proyecto Observa-acción con un centro de la comunidad de Madrid.



- 3.5. Abrir el centro a otros socios europeos que quieran conocer nuestra realidad mediante la movilidad de alumnado y profesorado.
- 3.6. Fomentar la realización de proyectos etwinning por el profesorado y mejorar la formación sobre internacionalización a través de un grupo de trabajo.
- 4.1. Desarrollar el proyecto “Tres en raya” de Agrupaciones escolares financiado por el ministerio de educación con un centro de Tomelloso y otro de Gandía.
- 4.2. Continuar trabajando la radio escolar en el centro por su carácter motivador y sus posibilidades pedagógicas.
- 4.3. Fomento de la lectura y uso de la biblioteca, estableciendo un horario de uso y realizando actividades que impulsen su utilización.
- 4.4. Seguir realizando la quedada lectora – feria del libro abierta a toda la comunidad educativa.
- 4.5. Dar formación al alumnado para fomentar su colaboración en la gestión y orden de la biblioteca.
- 5.1. Mantener las actuaciones de convivencia que están funcionando en el centro: mediación, delegados, voluntarios, hermanamientos y consejo infantil.
- 5.2. Realizar en las tutorías actividades que mejoren las habilidades sociales y los hábitos de convivencia.
- 5.3. Realizar la semana cultural con toda la comunidad educativa del 22 al 24 de junio de 2026, incluyendo una jornada de convivencia de todo el alumnado y profesorado en el pinar de Antequera.
- 5.4. Celebrar los carnavales con toda la comunidad educativa.
- 6.1. Mejorar los recursos del centro instalaciones gracias a los recursos obtenidos por la participación en diferentes proyectos.
- 6.2. Instalar más arbolado en los patios del colegio creando espacios de sombra.
- 6.3. Culminar la creación de un espacio de calma en el recreo de primaria con elementos naturales.



6.4. Acondicionar patios interiores del centro para uso educativo.

6.5. Incluir más elementos de juego en los patios: casetas, bancos, mesas de tenis de mesa. Y elementos que faciliten la recogida del material y los juguetes.

7.1. Realizar un curso y un grupo de trabajo sobre inteligencia artificial.

7.2. Llevar a cabo un seminario sobre internacionalización.

7.3. Realizar acciones que mejoren la formación del profesorado para la mejora de los hábitos saludables del alumnado.

7.4. Ampliar los conocimientos del profesorado mediante la realización de intercambios con centros españoles y europeos así como cursos en países de la UE.

7.5. Incentivar la formación del profesorado en cuestiones que les susciten el interés individual.

8.1. Culminar el proyecto de innovación de escuelas saludables.

8.2. Aprovechar los recursos y actividades que nos brinda la consejería de educación por estar integrados en la red de escuelas saludables.

8.3. Utilizar el fomento de la salud como hilo conductor para las actividades comunes del presente curso.

### **1.3. Objetivos generales de los ciclos**

#### **EDUCACIÓN INFANTIL**

- Promover el desarrollo integral del alumnado a través de diversas medidas que satisfagan sus necesidades en los diferentes ámbitos del desarrollo: físico, emocional-afectivo, social intelectual,..., fomentando la autonomía y la confianza en sí mismo.

#### **PRIMER CICLO**

- Fomentar una educación integral a través de actividades que promuevan el aprendizaje-servicio, la participación familiar, el hábito lector, la expresión oral, la conciencia medioambiental, el uso responsable de la tecnología, la adquisición de hábitos saludables y la apertura a una ciudadanía global e internacional.

#### **SEGUNDO CICLO**



- Mejorar la comprensión y expresión escrita.
- Mejorar y potenciar el razonamiento lógico matemático.

### **TERCER CICLO**

- Diseñar y llevar a cabo propuestas que cuiden y fomenten en el alumnado un clima positivo de educación emocional, autonomía personal y hábitos saludables.

### **1.4. Objetivos específicos de los ciclos**

#### **EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.Trabajar por proyectos en los diferentes niveles de la etapa.
- 2.Realizar talleres que posibiliten la participación de los padres.
- 3.Desarrollar el PIE multisensorial. el rincón de las sensaciones.
- 4.Fomentar la lectoescritura/biblioteca en el nivel.
- 5.Fomentar el aprendizaje cooperativo, el uso de las tecnologías informáticas y la iniciación a la robótica.
- 6.Realizar intercambios de experiencias entre el alumnado que conforma el centro educativo.
- 7.Promover el bienestar emocional del alumnado a través de la puesta en práctica de las distintas actividades propuestas en la línea 2 del PIE saludable.
- 8.Participar en las actividades propuestas en el proyecto de internalización para el intercambio de experiencias educativas entre centros.

#### **PRIMER CICLO**

- 1.Participar en actividades que fomenten el aprendizaje servicio para transformar y mejorar la sociedad.
- 2.Fomentar la participación de las familias en las actividades del ciclo.
- 3.Crear y potenciar áreas para la lectura para fomentar un hábito lector.
- 4.Mejorar la expresión oral a través de diferentes técnicas.
- 5.Tomar conciencia de los problemas medioambientales y el consumo responsable, así como la adquisición de hábitos saludables.
- 6.Iniciación en el uso de los ordenadores en la sala de informática, realización de actividades de robótica y desarrollo de la competencia digital en el aula.
- 7.Trabajar el concepto de internacionalización.

#### **SEGUNDO CICLO**

- 1.Aumentar los hábitos lectores
- 2.Mejorar la comprensión lectora a través de los diferentes textos: novela, poesía, noticias, narrativa,...
- 3.Potenciar el uso de la biblioteca escolar a través de visitas semanales.

4. Trabajar diariamente cálculo mental con las operaciones básicas, aumentando complejidad de las mismas según avanza el curso
5. Aplicar la comprensión lectora en la resolución de problemas matemáticos
6. Relacionar las matemáticas con la vida cotidiana: visitas al huerto, folletos publicitarios, salidas al entorno,...

### **TERCER CICLO**

1. Fomentar hábitos de vida saludable: alimentación sana y equilibrada; ejercicio físico diario.
2. Potenciar el autoconocimiento y la autorregulación emocional mediante actividades y dinámicas que les permitan identificar, expresar y gestionar sus emociones de manera saludable.
3. Implementar estrategias y actividades que promuevan la empatía, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos., favoreciendo el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

#### **1.5. Horario general del centro y los criterios pedagógicos para su elaboración.**

Para la elaboración de los horarios del alumnado se han marcado unos criterios claros pensando en el buen funcionamiento del centro, en la atención excelente al alumnado, así como en la optimización y esfuerzo de los recursos humanos. Dichos criterios fueron presentados al claustro para su debate y para facilitar la toma de decisiones para la asignación de tutorías. Los criterios establecidos han sido:

1. Los tutores de cada grupo son los profesores que más horas impartan en el grupo.
2. Se desdoblan las aulas de 4º por superar la ratio de 22 por grupo.
3. Se desdoblan los grupos de 6º por ser grupos numerosos y por mayores necesidades a ser final de etapa.
4. En Infantil y 1er ciclo se intentará que el profesorado que imparta docencia en un grupo sea lo menos numeroso posible.
5. El alumnado que cursa las asignaturas de ciencias en español lo realizará en un desdoble independiente a los que lo cursen en bilingüe.
6. Los lunes a primera hora (de 9 a 10) los tutores estarán impartiendo docencia en su grupo para hacer las labores de tutoría pertinentes para la organización de la semana. (excepto 6ºC)
7. Se organiza el horario de EF para optimizar el uso del gimnasio y que todos los grupos de primaria puedan disponer de él al menos una sesión semanal.



8. Se hace compatible el horario del equipo directivo para intentar que siempre haya uno en la zona de administración.

9. Se tiene en cuenta la aplicación del proyecto de autonomía del centro para la implantación de francés en 5º y 6º, el aumento de la docencia de inglés en infantil y el aumento de la música en 4º de primaria quedando la distribución horaria de la siguiente manera:

| ÁREAS                                 | Total horas semana | 1º curso  | 2º curso  | 3º curso  | 4º curso  | 5º curso  | 6º curso  |
|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| CIENCIAS DE LA NATURALEZA             | 11,5               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1,5       |
| CIENCIAS SOCIALES                     | 11,5               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1,5       |
| EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL           | 6                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| MÚSICA Y DANZA                        | 6,5                | 1         | 1         | 1         | 1,5       | 1         | 1         |
| EDUCACIÓN FÍSICA                      | 13                 | 2         | 2,5       | 2         | 2,5       | 2         | 2         |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA        | 31,5               | 5,5       | 5,5       | 5,5       | 5,5       | 5         | 4,5       |
| LENGUA EXTRANJERA                     | 16                 | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 3         | 3         |
| MATEMÁTICAS                           | 28,5               | 5         | 5         | 5         | 4,5       | 4,5       | 4,5       |
| EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS | 1,5                | --        | --        | --        | --        | --        | 1,5       |
| RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA         | 7                  | 1,5       | 1         | 1,5       | 1         | 1         | 1         |
| <b>2ª LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS</b>   | <b>2</b>           |           |           |           |           | <b>1</b>  |           |
| RECREO                                | 15                 | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>150</b>         | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> |

Los criterios para organizar el horario del profesorado se han basado en los criterios para la organización del horario del alumnado en lo que a tiempo de docencia se refiere. Se ha buscado la optimización del trabajo del profesorado para la mejora de la atención del alumnado y la seguridad de toda la comunidad educativa.

La hora 25 será de permanencia en el centro computable como hora complementaria sin atención al alumnado.



También se ha buscado una optimización del uso de los espacios sobre todo a lo que se refiere al gimnasio, psicomotricidad, aula de ciencias, de desdoble,...

En lo que a tiempos de coordinación se refiere se han dividido las 4 horas de permanencia semanales de la siguiente manera:

Una tarde a la semana de 16:00 a 18:00 se establecerán reuniones de claustro, internivel, nivel y a todas aquellas actividades complementarias que se necesiten para el buen funcionamiento del centro.

Dos medias horas o una hora completa colocadas a elección de cada maestro antes o después de la jornada lectiva para la realización de tutorías y coordinación de nivel.

La hora 25 de atención a familias.

Una tarde rotativa al mes para coordinación de extraescolares y apertura de la biblioteca. Esas semanas no serán de obligada permanencia ni la hora 25 ni las medias horas antes o después de iniciar la jornada.

Para las sustituciones la jefa de estudios establece un procedimiento priorizando el personal que sustituye para que el impacto en las tareas docentes sea el menor posible, intentando en la medida de lo posible respetar los desdobles y refuerzos. La hora 25 no podrá ser utilizada para sustituciones.

## **2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:**

Las prioridades de este curso vienen determinadas fundamentalmente por la realización de una serie de proyectos, iniciados en cursos anteriores y que se culminarán el presente curso.

Uno de ellos es el proyecto de innovación de red de escuelas saludables través del cual fomentaremos la adquisición de hábitos saludables, de bienestar, de seguridad y de respeto del medio ambiente.

En esa misma línea, otras de las prioridades será realizar el programa de movilidades internacionales Erasmus + en el que están previstas las movilidades de profesorado a actividades de aprendizaje por observación, cursos en el extranjero y visitas preparatorias para las movilidades de alumnado de 6º de primaria que se realizarán en el último trimestre del curso.

También en el ámbito de la internacionalización se celebrarán los erasmus days y se fomentará la realización de proyectos europeos sin movilidad etwinning por parte del profesorado.



Por otro lado, iniciaremos el proyecto de agrupaciones de centros escolares del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en el que en colaboración con un centro de Tomelloso y otro de Gandía realizaremos un proyecto sobre creatividad y medios de comunicación (radio, prensa y televisión) con una duración de dos cursos y con movilidades intercentros y de coordinación del profesorado.

Otra de las prioridades siendo un centro nivel 5 codiceTIC excelente es todo lo relacionado con las TIC. Por ello el alumnado de todos los niveles realizará actividades de robótica y/o informática.

La formación del profesorado se centrará en comenzar a descubrir las aplicaciones de IA y su aplicación para el trabajo didáctico de los docentes.

### **3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **3.1 Objetivos:**

- Realizar actividades complementarias y extraescolares que sirvan para el desarrollo de las competencias clave del alumnado fomentando aquellas que se realizan al aire libre y en contacto con la naturaleza, así como utilizar el entorno cercano al centro para el desarrollo de currículum.
- Realizar actividades complementarias en todos los niveles que refuercen los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula, fomentando aquellas que se realicen en entornos naturales y en las proximidades del centro.
- Seleccionar y llevar a cabo actividades complementarias culturales dentro y fuera del centro que refuercen los aprendizajes del alumnado.
- Ofertar y llevar a cabo un amplio número de actividades extraescolares deportivas y culturales con diferentes temáticas para cubrir los intereses del alumnado.
- Fomentar el uso de la biblioteca durante el tiempo escolar y extraescolar
- Realizar actividades complementarias con pernocta al menos de 4º a 6º de primaria.

#### **3.2 Actuaciones:**

Actividades complementarias por ciclo

#### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EDUCACIÓN INFANTIL**

| <b>ACTIVIDAD</b>                                  | <b>FECHA - TRIMESTRE</b>    | <b>CURSO</b>  | <b>OTROS</b>                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| <b>Fundación Caja Burgos: Vive las Estaciones</b> | A lo largo de todo el curso | 5 años        | Centro<br>3 euros           |
| <b>Salidas al parque</b>                          | A lo largo de todo el curso | Toda infantil | Sin transporte<br>Sin coste |
| <b>Visita al Museo de la Ciencia</b>              | 1º trimestre (23 octubre)   | 5 años        | Necesita bus<br>Con coste   |



|                                                             |                             |               |                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------|
| <b>Teatro en inglés: Face to face</b>                       | 1º trimestre (18 noviembre) | Toda infantil | Centro<br>Con coste            |
| <b>Cuentacuentos</b>                                        | 1º trimestre (20 noviembre) | Toda infantil | Centro<br>Sin coste            |
| <b>Pijama Day</b>                                           | 1º trimestre                | Toda infantil | Centro                         |
| <b>Fiesta de Navidad</b>                                    | 1º trimestre                | Toda infantil | Centro                         |
| <b>Teatro Calderón: matinales escolares</b>                 | 2º trimestre (23 de enero)  | 2 y 3 años    | Necesita bus<br>5 euros + bus  |
| <b>Campaña de Educación Vial</b>                            | 2º trimestre                | 3 años        | Centro<br>Sin coste            |
| <b>Conoce el ballet</b>                                     | 2º trimestre (3 marzo)      | 3 años        | Centro Sin<br>coste            |
| <b>Teatro Calderón: matinales escolares</b>                 | 2º trimestre (16 de enero)  | 4 y 5 años    | Necesita bus<br>5 euros + bus  |
| <b>Conoce el flamenco</b>                                   | 2º trimestre (3 marzo)      | 4 años        | Centro<br>Sin coste            |
| <b>Conoce el flamenco</b>                                   | 2º trimestre (10 marzo)     | 5 años        | Centro<br>Sin coste            |
| <b>Yo me sumo a la igualdad</b>                             | 2º trimestre                | 5 años        | Centro<br>Sin coste            |
| <b>Visita a la Biblioteca Centro Cívico</b>                 | 2º trimestre                | 5 años        | Sin transporte<br>Sin coste    |
| <b>Taller Red Incola: Los colores de la piel</b>            | 3º trimestre (6 mayo)       | 4 y 5 años    | Centro<br>Sin coste            |
| <b>Visita al Vivero</b>                                     | 3º trimestre                | 5 años        | Sin transporte<br>Sin coste    |
| <b>Visita al Prae</b>                                       | 3º trimestre                | 5 años        | Con transporte<br>Con coste    |
| <b>Visita a la granja escuela Las Cortas de Blas</b>        | 3º trimestre (5 mayo)       | Toda infantil | Necesita bus<br>23 euros + bus |
| <b>Centro Cultural Miguel Delibes: conciertos escolares</b> |                             | Toda infantil | Necesita bus<br>Con coste      |
| <b>Talleres Red de Huertos Escolares</b>                    |                             |               | Centro<br>Sin coste            |



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER CICLO**

| <b>ACTIVIDAD</b>                                                              | <b>FECHA - TRIMESTRE</b>             | <b>CURSO</b> | <b>OTROS</b>                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Visita al CEE nº1 y celebración de Halloween.</b>                          | 1º trimestre (30 de octubre)         | 1º y 2º      | En el entorno del centro sin coste                                  |
| <b>Teatro en inglés “The frog prince”</b>                                     | 1º trimestre (18 de noviembre)       | 1º y 2º      | En el centro escolar con coste                                      |
| <b>La iglesia de mi barrio (alumnos de Religión)</b>                          | 1º trimestre (diciembre 2025)        | 1º y 2º      | Visita al entorno del colegio no necesita transporte. Sin coste     |
| <b>Actividad navideña salida a Residencia de ancianos El Encinar del Rey.</b> | 1º trimestre (diciembre 2025)        | 1º y 2º      | Visita al entorno del colegio no necesita transporte. Sin coste     |
| <b>Visita al museo de Fabio Nelli</b>                                         | 2º trimestre. 22 de enero de 2026.   | 1º y 2º      | Visita fuera del colegio. Necesidad de bus discrecional. Con coste  |
| <b>Escuela de Circo en el colegio:</b>                                        | 2º trimestre. 12 de febrero de 2026. | 1º y 2º      | Talleres en el centro escolar. No necesita transporte. Con coste    |
| <b>Caminando por Valladolid en colaboración con FMDVA.</b>                    | 18 de mayo de 2026.                  | 1º           | Visita fuera del colegio. Necesidad de bus discrecional. Con coste. |



|                                                                                                        |                                                     |         |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividad de en el campo grande</b>                                                                 | 3er trimestre                                       | 2º      | Visita fuera del colegio. Bus urbano. Con coste                     |
| <b>Excursión de fin de curso a Tordehumos: talleres en el ecomuseo</b>                                 | 12 de mayo de 2026 (1º)<br>19 de mayo de 2026. (2º) | 1º y 2º | Visita fuera del colegio. Necesidad de bus discrecional. Con coste. |
| <b>Conciertos didácticos Organizado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.</b> |                                                     | 1º y 2º | Visita fuera del colegio. Necesidad de bus discrecional. Con coste. |

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS SEGUNDO CICLO**

| <b>ACTIVIDAD</b>                                               | <b>FECHA - TRIMESTRE</b>     | <b>CURSO</b> | <b>OTROS</b>                                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
| <b>Taller medioambiental</b>                                   | 9 de octubre                 | 3º           | En el centro sin coste.                        |
| <b>Día verde en colaboración con la FMDVA</b>                  | 9 de octubre                 | 4º           | Fuera del centro. Bus discrecional. Con coste. |
| <b>Concierto escolar en el centro cultural Miguel Delibes.</b> | 16 de octubre                | 3º y 4º      | Bus discrecional. Con coste                    |
| <b>Teatro en inglés</b>                                        | 28 de octubre                | 3º y 4º      | En el centro con coste.                        |
| <b>Miniminci en el aula</b>                                    | octubre                      | 3º y 4º      | En el centro sin coste.                        |
| <b>Miniminci</b>                                               | octubre                      | 3º y 4º      | En bus urbano. Sin coste                       |
| <b>Museo de escultura</b>                                      | 19 de noviembre 2025         | 4º           | En bus urbano. Sin coste                       |
| <b>Visita a los bomberos</b>                                   | 20 y 27 de noviembre de 2025 | 4º           | Bus urbano. Sin coste.                         |



|                                                                 |                          |         |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Visita de la policía</b>                                     | 2º trimestre             | 3º y 4º | En el centro sin coste.                                         |
| <b>Caminando por Valladolid en colaboración de la FMDVA</b>     | 19 de febrero 2026       | 3º      | Fuera del centro. Bus discrecional. Con coste.                  |
| <b>Museo patio herreriano</b>                                   | 5 de marzo 2026          | 3º      | En bus urbano. Con coste                                        |
| <b>Visita de los abuelos abril.</b>                             | abril                    | 3º y 4º | En el centro sin coste.                                         |
| <b>Pernocta en Sanabria con la Fundación Eusebio Sacristán.</b> | 20-22 de abril de 2026   | 3º      | Bus discrecional. Con coste                                     |
| <b>Pernocta en Abioncillo</b>                                   | 4 – 6 de mayo de 2026    | 4º      | Bus discrecional. Con coste                                     |
| <b>La iglesia de mi barrio (alumnos de Religión)</b>            | 2º trimestre (mayo 2026) | 3º y 4º | Visita al entorno del colegio no necesita transporte. Sin coste |
| <b>Micropolix</b>                                               | 26 de mayo               | 4º      | Bus discrecional. Con coste                                     |

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS TERCER CICLO**

| <b>ACTIVIDAD</b>                                                   | <b>FECHA - TRIMESTRE</b> | <b>CURSO</b> | <b>OTROS</b>                        |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|
| <b>Promoción Deportiva Orientación. En colaboración con el COV</b> | 1ª-2ª semana septiembre  | 5º y 6º      | En el entorno del colegio sin coste |
| <b>Caminando por Valladolid, en colaboración con la FMDVA</b>      | 2 de octubre 2025        | 5º           | Bus discrecional con coste          |
| <b>Teatro en inglés</b>                                            | 28 octubre               | 5º y 6º      | En el centro con coste              |



|                                                                                                                |                    |         |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------|
| <b>Visita Museo</b><br><b>Escultura</b>                                                                        | Noviembre          | 6º      | En bus urbano.<br>Sin coste                  |
| <b>Conoce tu ciudad, del</b><br><b>Ayto de Valladolid</b>                                                      | Noviembre          | 6º      | En bus urbano.<br>Sin coste                  |
| <b>Visita Monasterio</b><br><b>Valbuena. Edades del</b><br><b>hombre.</b>                                      | 11 febrero         | 5º      | Bus<br>discrecional<br>con coste             |
| <b>Inmersión Lingüística</b><br><b>y actividades</b><br><b>deportivas Albergue</b><br><b>Max.</b>              | 23-27 Febrero      | 6º      | Bus<br>discrecional<br>con coste             |
| <b>Semana blanca (3</b><br><b>días)</b>                                                                        | Febrero-marzo      | 5º      | Con coste en<br>colaboración<br>con la FMDVA |
| <b>Inmersión lingüística</b><br><b>Navarredonda de</b><br><b>Gredos. Fundación</b><br><b>Eusebio Sacristán</b> | 4-8 MAYO           | 5º      | Bus<br>discrecional<br>con coste             |
| <b>Musical familias.</b><br><b>Auditorio Miguel</b><br><b>Delibes</b>                                          | Última semana mayo | 5º y 6º | Sin coste                                    |
| <b>Movilidad Erasmus +</b><br><b>a otros países</b><br><b>Europeos</b>                                         | Mayo - junio       | 6º      | Con coste                                    |

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE TODO EL CENTRO**

| <b>ACTIVIDAD</b>                                           | <b>FECHA - TRIMESTRE</b>    | <b>OTROS</b>                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Erasmus days</b>                                        | 13 al 17 de octubre de 2025 | Organizado por la<br>comisión de<br>internacionalización. |
| <b>Halloween</b>                                           | Finales de octubre          | Organizado por el dto. de<br>inglés. Sin coste.           |
| <b>Fiesta de Navidad</b>                                   | Diciembre                   | En el centro, solo<br>alumnado. Sin coste                 |
| <b>Carnaval</b>                                            | 13 de febrero 2026          | Con las familias. Sin coste                               |
| <b>Semana Cultural y</b><br><b>convivencia en el pinar</b> | 22 al 24 de junio de 2026   | Transporte con coste para<br>algunos grupos.              |



Actividades extraescolares

16:00 H a 17:00 H

| LUNES<br>16: 00-17:00 H           | MARTES<br>16: 00-17:00 H                    | MIÉRCOLES<br>16: 00-17:00 H               | JUEVES<br>16: 00-17:00 H                 | VIERNES<br>16: 00-17:00 H                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| GIMNASIA<br>RITMICA<br>(GIMNASIO) | KARATE<br>(GIMNASIO)                        | GIMNASIA<br>RITMICA<br>(GIMNASIO)         | KARATE<br>(PSICOMOTRICI<br>DAD)          | BADMINTON<br>(GIMNASIO)                          |
| ATLETISMO<br>(PATIO)              | 16:00 A 17:30<br>H<br>BALONCESTO<br>(PATIO) | INGLES<br>(AULA 5 AÑOS<br>A)              | 16:00 A 17:30 H<br>BALONCESTO<br>(PATIO) | VOLEYBOL<br>16:00 H A 1730<br>H<br>(PATIO)       |
| INGLES<br>(AULA 5 AÑOS<br>A)      | 16:00 A 17:30<br>H<br>BALONCESTO<br>(PATIO) | ATLETISMO<br>(PATIO)                      | 16:00 A 17:30 H<br>BALONCESTO<br>(PATIO) | BADMINTON<br>(GIMNASIO)                          |
|                                   | 16:00 A 17:30<br>H<br>BEISBOL<br>(PATIO)    | ROBOTIX<br>(AULA 3º A PRI)                | PATINAJE<br>(PATIO)                      | 16:00 A 17:30<br>H<br>ROBOTIX<br>(AULA 3º A PRI) |
|                                   | PATINAJE<br>(PATIO)                         | ROBOTIX<br>(AULA 3º B PRI)                | CIRCO<br>(GIMNASIO)                      | 16:00 A 17:30<br>H<br>ROBOTIX<br>(AULA 3º B PRI) |
|                                   |                                             | BAILE<br>MODERNO<br>(PSICOMOTRIC<br>IDAD) |                                          | TEATRO<br>(AULA DE<br>APOYO)                     |

17:00 H a 18:00 H

|                     |                     |                     |                     |           |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|
| GIMNASIA<br>RITMICA | PATINAJE<br>(PATIO) | GIMNASIA<br>RITMICA | PATINAJE<br>(PATIO) | BADMINTON |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|



|                        |                                             |                        |  |            |
|------------------------|---------------------------------------------|------------------------|--|------------|
| (GIMNASIO)             |                                             | (GIMNASIO)             |  | (GIMNASIO) |
| FUTBOL SALA<br>(PATIO) |                                             | FUTBOL SALA<br>(PATIO) |  |            |
|                        | * Natación en<br>el CDO de<br>16:30 a 17:30 |                        |  |            |

**3.3 Seguimiento:**

*A través de las reuniones mensuales de la comisión de actividades del centro y de las reuniones entre la AMPA y la dirección del centro.*

**3.4 Evaluación:**

*En las reuniones ordinarias del consejo escolar del mes de enero y del mes de junio*

**4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / PROPUESTA CURRICULAR / PROYECTO CURRICULAR**

|                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/propuesta curricular/proyecto curricular de las enseñanzas que imparte el centro)<br>Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos: | SÍ |
| ¿Se efectuó alguna modificación de la/s propuesta/s o proyecto el curso anterior?                                                                                                                                                     | SÍ |

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la/s propuesta/s o proyecto que corresponda

**5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR**

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       |  |  |
| Todas (actualización) |  |  |

**6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).**

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Fecha de remisión a la dirección provincial de educación<br>mediante el Portal de Educación | 29/10/2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|



## 7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

*Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

|                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 7.2 Plan de convivencia.                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |
| 7.3 Plan de orientación.                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |
| 7.4 Plan de Acción Tutorial.                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.5 Plan de Atención a la Diversidad.                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            |
| 7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad. | <input type="checkbox"/>            |
| 7.7 Plan de Acogida                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            |
| 7.8 Plan de lectura.                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.9 Plan Digital.                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.10 Plan de formación del profesorado.                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.11 Plan de mejora.                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
| 7.12 Proyecto lingüístico.                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.13 Proyecto de autonomía.                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 7.14 Memoria administrativa                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 7.15 Convenios/Acuerdos de colaboración con otras instituciones                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 7.16 Plan de Seguridad y de Emergencias                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
| 7.17 Plan/Sistema de Garantía de Calidad                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |
| 7.18 Proyecto educativo                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
| 7.19 Otros planes, programas o proyectos (especificar)                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |

## 8 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

*La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales*

- *Página Web del Centro*
- *Otros: Reuniones de tutoría*



**8. EVALUACIÓN DE LA PGA:**

8.1 Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo
2. CCP
3. Participación Comunidad Educativa
4. Otros: Claustro

8.2 Momentos de la evaluación.

1. Sumativa o intermedia
2. Final o de impacto

8.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

1. Rendimiento Académico
2. Equidad e Inclusión
3. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
4. Innovación y Tecnología Educativa
5. Gestión y Liderazgo
6. Otros: Número de actuaciones realizadas

**9. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:**

En VALLADOLID , a 29/10/2025

**Fdo.: José Antonio Vinagrero Ávila**