



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: CEIP EL PERAL																		
CÓDIGO: 47011401																		
DIRECCIÓN: C/JOSÉ VELICIA 88																		
LOCALIDAD: VALLADOLID																		
PROVINCIA: VALLADOLID																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input checked="" type="checkbox"/>	Pri.	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv.	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: EVA DOMÍNGUEZ MEDINA																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 22/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 22/10/2024



1. OBJETIVOS Y PRIORIDADES PARA EL CURSO:

1.1. Objetivos Generales de centro:

- 1. Organizar el horario del alumnado optimizando los recursos humanos disponibles estableciendo desdobles y refuerzos en los cursos que presenten más necesidades.**

Descripción de la medida	Destinatarios	Responsables	Indicadores de seguimiento
Establecer desdobles en el curso de 6ºB por las características de su alumnado	Alumnado de 6º	Equipo Directivo	Resultados académicos y clima de convivencia en estos grupos. Integración y trabajo del alumnado TEA en su grupo.
Optimizar el uso de un aula de desdoble.	Alumnado de diferentes grupos	Claustro	Uso de este espacio. Adecuación para la docencia. Utilización para otras funciones además del desdoble.
Impartición de las asignaturas de ciencias por un maestro no bilingüe en aquel alumnado que la curse en español para una mejor atención del alumnado.	Alumnado de 3º a 6º que imparte ciencias en castellano	Jefatura de Estudios y maestras que imparten el área de ciencias	Disposición de un espacio para su ejecución. Aprovechamiento y rendimiento del alumnado en estas materias. Beneficio del resto del alumnado que las cursa en bilingüe sin interferencias.
Realización de refuerzos en diferentes aulas al alumnado con mayores dificultades	Alumnado de apoyo y refuerzo educativo	Jefatura de estudios y EOEP	Resultados del alumnado que recibe el refuerzo



2. Aumentar la competencia TIC de la comunidad educativa a través de la informática y de la robótica, promoviendo el uso seguro de internet.

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Aumentar la dotación de miniportátiles y portátiles del centro	Todo el alumnado	Equipo Directivo	Número de equipos adquiridos. Mantenimiento de los equipos. Utilización del carro de carga
Participar en el programa "código escuela 4.0" (Robótica)	Infantil, 1º, 2º, 4º, 5º y 6º de primaria	Equipo Directivo	Grado de satisfacción de los participantes con el programa. Número de actividades realizadas. Número de profesorado implicado.
Realizar actividades de robótica en educación infantil y 1º, 2º y 3º de primaria.	Todo el alumnado	Comisión TIC y Equipo Directivo	Número de actividades realizadas en cada curso. Nivel de adquisición de aprendizajes. Grado de satisfacción de la comunidad educativa.
Seguir mejorando la competencia digital del profesorado del claustro con actividades formativas y participación en proyectos TIC	Claustro	Comisión TIC y responsable de formación	Actividades formativas realizadas de manera global e individual. Mejora de los aprendizajes TIC. Participación en proyectos TIC
Utilizar los calendarios de reserva de recursos Tic y para una mejor gestión y optimización de los mismos	Claustro	Comisión TIC Claustro	Reservas realizadas a lo largo del curso.
Realizar las actividades de robótica previstas en las programaciones de MAE	Alumnado de MAE	Profesorado que imparte el área de MAE	Actividades realizadas en cada uno de los cursos.



Adquirir y utilizar materiales específicos para trabajar la robótica en educación infantil (burgkidz, legosduplo, codioruga, cyber talkrobot,...)	Alumnado de Educación Infantil y 1ª ciclo Educación Primaria	Comisión Tic Equipo docente infantil	Actividades realizadas en cada uno de los cursos.
---	--	---	---

3. Lograr una apertura del centro hacia otras realidades a través de intercambios de experiencia con centros de otros lugares de la Unión fomentando la competencia plurilingüe.

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Recepción de alumnado y profesorado de Alcochete	Todo el centro	Claustro	Grado de implicación del claustro Tiempo dedicado a la preparación y coordinación.
Preparar al alumnado de 6º para conseguir un nivel de competencia lingüística A2 Flyers Cambridge y facilitar las gestiones para que los interesados realicen la prueba en el centro.	Alumnado de 6º	Esther Cuesta	Nº de alumnos interesados en hacer la prueba. Nº de alumnos que superan la prueba. Resultados de inglés al finalizar la etapa de primaria.
Realización de cursos y jobshadowing del profesorado	Profesorado	Dirección	Ejecución cumpliendo los criterios de calidad de las movilidades previstas.
Fomentar la realización de actividades formativas de manera individual	Claustro	Responsable de formación	N.º de actividades y proyectos en los que se ha participado.
Optimizar el apoyo de una maestra lectora nativa en lengua inglesa para el desarrollo oral del inglés en el alumnado.	Alumnado de primaria	Comisión de bilingüismo	Alumnado beneficiario. Grado de satisfacción con el programa



Solicitar el programa "Teach in Spain" para tener más recursos de profesores nativos en lengua inglesa en el centro	Alumnado del centro	Comisión de bilingüismo	Alumnado beneficiario. Grado de satisfacción con el programa.
Realizar una movilidad con alumnado de 6º a Alcochete (Portugal) o a Amiens (Francia)	6º	Equipo directivo, tutores y maestros implicados	Valoración del funcionamiento del grupo de alumnado que realiza la movilidad. Grado de mejora de la competencia plurilingüe.
Realización de actividades semanales de inmersión lingüística de los cursos de 5º y 6º.	5º y 6º	Equipo de ciclo	Número de participantes Valoración de la actividad Grado de mejora de la competencia plurilingüe.
Participar en los Erasmus days realizando 7 actividades de diferente índole.	Todo el centro	Claustro	Número de actividades realizadas.
Crear el rincón Erasmus	Todo el centro	Comisión específica	Uso del rincón y visitas realizadas.
Intercambiar experiencias relacionadas con la internacionalización	Claustro	Participantes en movilizaciones	Nº de experiencias expuestas. Número de participantes que culminan la actividad formativa
Fomentar la realización de proyectos etwinning de manera individual o colectiva entre el profesorado.	Claustro y alumnado	Equipo Directivo	Nº de proyectos. Nº de maestros implicados. Nº de alumnado destinatario.



4. Fomentar el uso de la lectura, así como la comunicación oral y escrita.

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Impulso del uso de la biblioteca en tiempo escolar y extraescolar	Comunidad educativa	Comisión de lectura	Uso dentro de la jornada lectiva Préstamos realizados Usuarios que la utilizan en tiempo escolar y extraescolar Aumento de fondos bibliotecarios
Mantenimiento de los puntos de lectura y creación de nuevos	Todo el centro	Comisión de lectura	Número de puntos operativos Uso de los puntos de lectura
Realización de nuevo formato de nuestra “Quedada lectora” implicando a todo el centro y a las familias	Todo el centro y familias	Claustro	Organización y valoración de la “Quedada”.
Creación de nuevos entornos que apoyen el Plan de Lectura a través de la interacción en competencia digital: para uso de tablets, realidad virtual, impresora 3D, presentaciones multimedia...	Todo el centro	Claustro	Aplicación sistemática de herramientas digitales para la práctica de la competencia lingüística.
Formación específica del alumnado voluntario de tercer ciclo como ayudantes de la biblioteca: organización de espacios y fondos y aspectos básicos del programa de gestión ABIES	Alumnos voluntarios de tercer ciclo	Comisión de biblioteca	Participación de alumnos voluntarios Grado de consecución de los objetivos propuestos para el plan “Ayudantes de la biblioteca”.



Utilización de la radio escolar en todos los cursos para el fomento de la comunicación oral y escrita	Todo el centro	Claustro	Actividades de radio realizadas Número de podcast publicados Número de alumnos y grupos que han utilizado la radio
Creación de un “Club de radio” que sirva como apoyo a la lectura a través de comentarios de libros, aprendiendo a realizar además guiones y escaletas sencillas.	Todo el centro	Comisión de lectura	Participación voluntaria en el “Club de radio”.
Creación de entornos de lectura polivalentes en espacios exteriores: patio interior anexo a la biblioteca, patios exteriores de recreo.	Todo el centro	Comisión de lectura	Espacios creados Uso de espacios culturales exteriores
Dar a conocer a las familias el plan de lectura	Familias del centro	Comisión de lectura y equipo directivo	Presentación del Plan de lectura Participación de la comisión de biblioteca
Intercambiar libros entre profesores en algún día especial	Profesores	Comisión de lectura	Participación del profesorado
Ofrecer lecturas para poder leer en el patio (tipo comic, revistas...)	Alumnado	Comisión de lectura	Nº de ejemplares prestados



Objetivo 5: Fomentar el buen clima de convivencia y la participación de toda la comunidad educativa

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Continuar con el Proyecto mediadores, dando formación al alumnado de 6º, presentando el Proyecto al resto del colegio y ejerciendo sus funciones en los recreos	Coordinadora de Convivencia y EOEP	Número de alumnos implicados. Valoración del alumnado mediador. Valoración del alumnado del centro
Continuar con el consejo infantil del colegio con alumnado de 4º a 6º para permitir participar al alumnado en la toma de decisiones	Coordinadora de Convivencia y director	Número de reuniones establecidas. Conclusiones y propuestas extraídas. Participación del alumnado en general.
Fomentar la participación voluntaria del alumnado en actividades del centro	Coordinadora de Convivencia y director	Número de alumnos voluntarios y actividades realizadas.
Formar comisiones de padres que colaboren en cuestiones del centro (decoración, huerto, pequeñas mejoras, biblioteca,...)	Equipo directivo	Número de familias implicadas. Número de actuaciones realizadas.
Impulsar el hermanamiento de grupos de alumnos de diferentes edades para el intercambio de experiencias y realización de proyectos comunes, potenciando su uso en actividades de centro.	Tutoras de 5 años y coordinadora de convivencia	Valoración del claustro. Actividades conjuntas realizadas.
Realización de actividades que impliquen a toda la comunidad, fijando un calendario previo. Impulsando una Convivencia con todo el alumnado del centro en Pinocio y una Convivencia del profesorado	Comisión de actividades	Número de actividades realizadas. Valoración del claustro



Realizar la semana cultural del 19 al 23 de junio, incluyendo diferentes actividades culturales: concierto solidario, radio, etc....		
Colaboración y coordinación estrecha con la AMPA para el Desarrollo de las actividades del centro.	Equipo directivo	Reuniones realizadas. Al menos una trimestral. Valoración final de la AMPA
Realización de alguna actividad de convivencia entre el profesorado: ruta de senderismo, taller de risoterapia,...	Convivencia	Actividades realizadas y valoración de las mismas.
Utilizar como hilo conductor "La Magia"	Comisión de actividades	
Realizar el festival de Navidad con toda la Comunidad Educativa.	Claustro	



Objetivo 6: Mejorar las instalaciones y renaturalizar el centro creando espacios de aprendizaje al aire libre y fomentar el uso didáctico de las espacios naturales cercanos al centro.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Continuar solicitando el sotechado de una pista para los días de lluvia y excesivo calor.	Equipo Directivo	Realización de la obra
Incluir elementos naturales en el patio, creando zonas de juego, de sombra y ornamentales.	Coordinador de Medio ambiente y Equipo Directivo.	Actuaciones y mejoras realizadas
Remodelar la sala de profesores	Mónica Martín	
Gestionar y agilizar los arreglos del centro a través del servicio de educación del Ayto. de Valladolid	Equipo Directivo	Agilidad en los arreglos, partes de incidencias acometidos de forma satisfactoria.
Concienciar al alumnado sobre los beneficios de mantener el patio y las instalaciones en general limpias.	Tutores	Valoración del consejo infantil de la limpieza del patio.
Instalar papeleras en el patio del colegio con tapa	Equipo Directivo	Papeleras instaladas



Objetivo 7: Realizar actividades formativas para el profesorado que permitan incluir actividades y metodologías innovadoras en el aula

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Realización durante el primer y segundo trimestre dos seminarios, uno de intercambio de experiencias y otro de Robótica e impresión 3D	Coordinador de formación	Número de participantes. Grado de desarrollo curricular del trabajo de radio escolar. Satisfacción de los participantes.
Realización de una formación de acogida TIC para todo el profesorado.	Coordinador TIC	Adquisición de herramientas básicas TIC. Conocimiento de los procesos de coordinación TIC del centro.
Fomentar la participación en actividades formativas individuales y el Desarrollo de competencias de interés individual.	Coordinador de formación	Participación en actividades formativas de forma individual, fuera de los cauces formativos del centro.



Objetivo 8. Realizar actividades complementarias que sirvan para el desarrollo de las competencias clave del alumnado fomentando aquellas que se realizan al aire libre y en contacto con la naturaleza, así como utilizar el entorno cercano al centro para el desarrollo de currículum.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Realización de actividades complementarias que desarrollen las competencias del alumnado.	Claustro	Número de actividades realizadas.
Utilización del entorno cercano al centro como lugar de aprendizaje.	Claustro	Valoración del profesorado sobre la relación con las competencias clave y específicas.
Fomento de las actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza	Claustro	
Realización de actividades con pernocta a partir de 3º de primaria	Tutores	Actividades realizadas y valoración de las mismas.



Objetivo: 9. Trabajar en el centro el fomento del cuidado del medio ambiente a través del proyecto “PYRUS”, el huerto escolar, los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Continuar el proyecto PYRUS para reducir nuestra huella ecológica en el centro y mantener el sello de centro sostenible.	Coordinador de huerto e Iván Alonso	Acciones realizadas. Mejoras incluidas en el proyecto. Presentación del informe de mejora Resultado de las actuaciones.
Mantenimiento y ampliación del huerto escolar fomentando el trabajo del alumnado de diferentes niveles.	Coordinador de medio ambiente	Número de cursos participantes. Número de bancales plantados. Satisfacción de los participantes.
Fomento de la conciencia Ambiental del alumnado con el trabajo sobre los ODS en el aula y en actividades complementarias.	Claustro	Número de actividades realizadas y su desarrollo en las competencias clave.
Concienciar sobre la reducción de envases desechables en el almuerzo		
Crear espacios de calma en el recreo para todo el alumnado	1er ciclo	Creación y uso de los espacios.



Objetivo: 10. Conseguir que el CEIP EL PERAL sea un centro saludable.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Desarrollar el Proyecto de Innovación “Escuela saludable”	Iván Alonso	Evaluación del proyecto
Fomento de la práctica deportiva y los hábitos de salud	Claustro	
Preparación y realización de la carrera solidaria en el día de la paz	Equipo PIE saludable	

Objetivo: 11. Adecuar la propuesta curricular al marco normativo utilizando el modelo simplificado.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Adecuar la propuesta curricular al contexto del centro.	Equipo Directivo	
Actualizar el Plan de Acción Tutorial	CCP	

Objetivo: 12. Actualizar y mejorar las programaciones didácticas a partir de su puesta en práctica adaptándola al modelo simplificado.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Partiendo de la propuesta curricular actualización de las programaciones didácticas de todos los cursos.	Equipo Docente	



1.2. Objetivos de los ciclos

a) Educación Infantil

Objetivo nº1: Trabajar por proyectos en los diferentes niveles de la etapa.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Concretar los diferentes proyectos que se van a realizar en los distintos niveles.	Tutores de infantil	
Elaborar proyectos en determinados momentos del curso.	Tutores de infantil	
Programar objetivos, contenidos y actividades.	Tutores de infantil	Evaluación continua a lo largo de todo el curso. Evaluación inicial al principio del proyecto. Evaluación final al terminar el proyecto.

Objetivo nº2: Realizar talleres que posibiliten la participación de los padres.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Implicar a las familias en actividades programadas en forma de talleres.	Tutores de educación infantil.	Evaluación de cada actividad. Grado de participación.
Programar los talleres concretando actividades y temporalización.	Tutores de educación infantil.	Evaluación de cada actividad.



Objetivo nº3: Desarrollo del pie multisensorial. El rincón de la sensaciones.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Programar las actividades a realizar por los alumnos en los diferentes cursos.	Nuria Eva Martínez Nuria Morillo	Evaluación de cada actividad.
Organizar los grupos y distribuirlos teniendo en cuenta al profesorado.	Tutores de educación infantil.	
Establecer un horario y normativa de uso del PIE posibilitando así la utilización de otros grupos de alumnado del centro.		

Objetivo nº4: Fomentar la lectoescritura/biblioteca en el nivel.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Impulso de actividades de lectura y escritura.	Equipo de educación infantil.	Evaluación de cada actividad.
Colaborar en las actividades propuestas por los responsables de la biblioteca.	Equipo de educación infantil.	Evaluación de cada actividad.
Realización actividad del Libro Viajero.	Equipo de educación infantil.	Evaluación de cada actividad.
Realizar la actividad Quedada Lectora, como forma de interrelación de todo el centro educativo.	Todo el profesorado del centro.	Evaluación de cada actividad.



Objetivo nº5: Fomentar el aprendizaje cooperativo, el uso de las tecnologías informáticas y la iniciación a la robótica.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Realización de distintas actividades utilizando el material proporcionado.	Equipo de educación infantil.	Evaluación de cada actividad.
Utilización de la impresora 3D para la fabricación de recursos materiales para el ciclo.	Equipo de educación infantil.	
Utilización de la troqueladora para la fabricación de recursos materiales para el ciclo.	Equipo de educación infantil.	

Objetivo nº6: Realizar intercambios de experiencias entre el alumnado que conforma el centro educativo.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Realizar hermanamientos entre alumnos, dando a cada alumno mayor la responsabilidad de acompañar a un alumno más pequeño.	Todo el profesorado del centro.	



b) 1er Ciclo

Objetivo nº: 1 Participar en actividades que fomenten el aprendizaje servicio para transformar y mejorar la sociedad.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Visita a la Residencia de la 3ª edad	Tutores	Registro de actividades realizadas.
Acercamiento para dar visibilidad al alumnado con necesidades del Centro nº1	Tutores	Registro de actividades realizadas.

Objetivo nº: 2 Fomentar la participación de las familias en las actividades del ciclo.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Talleres en el aula propuestos por las familias.	Tutores y especialistas	Registro de actividades realizadas.
Invitar a los abuelos a realizar cuentacuentos.	Tutores y especialistas	Registro de actividades realizadas.
Actividades de ayuda y apoyo en el huerto escolar.	Profesorado del centro.	Registro de participación y actividades llevadas a cabo.



Objetivo nº: 3 Crear y potenciar áreas para la lectura para fomentar un hábito lector.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Lectura en espacios comunes.	Tutores y especialistas.	Registro de libros leídos.
Utilización del lectómetro.	Tutores	Registro de libros leídos.
Lecturas colectivas con actividades relacionadas con dicha lectura.	Tutores	Registro de evaluación de las actividades propuestas y del nivel lector de cada alumno.
Lectura en espacios naturales.	Tutores y especialistas	Registro de actividades y satisfacción del alumnado.
Dinámicas de expresión oral sobre lecturas.	Tutores	Registro de evaluación.

Objetivo nº: 4 Mejorar la expresión oral a través de diferentes técnicas.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Realización de las “Medallas de recursos literarios”	Tutores	Registro semanal de evaluación.
Realización del teatro de sombras.	Tutores	Registro de seguimiento.
Actividades relacionadas con la entonación.	Tutores	Registro de seguimiento.



Objetivo nº: 5 Tomar conciencia de los problemas medioambientales y el consumo responsable, así como la adquisición de hábitos saludables.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Uso de envases reutilizables para el almuerzo y el agua.	Profesorado y familias	Observación del tipo de envases.
Realización de la separación de envases en diferentes contenedores.	Profesorado	Observación de la medida.
Disminuir el uso de plásticos con alternativas propuestas (no forrar los libros de 1º y 2º)	Profesorado.	Observación de la medida.
Evitar el uso de toallitas, sustituyéndolo por el uso responsable de papel y bayetas.	Profesorado	Registro de cumplimiento de la medida.
Iniciar el almuerzo en clase para controlar el consumo responsable del mismo y la separación de residuos efectiva.	Tutores	Observación de la medida.
Concienciación de la necesidad de evitar el malgasto de agua, luz, papel...	Profesorado	Seguimiento de la medida.
Uso y disfrute del huerto como recurso didáctico en todas las áreas y con un enfoque globalizado.	Coordinador del huerto y tutores	Registro de participación en las tareas propuestas.
Participación en los talleres de la Red de Huertos escolares.	Coordinador del huerto y tutores	Registro de participación.
Realización de salidas al entorno natural cercano para mejorar conocimiento del mismo y de cómo cuidarlo.	Equipo de ciclo	Registro de actividades realizadas.



Objetivo nº: 6 Iniciación en el uso de los ordenadores en la sala de informática, realización de actividades de robótica y desarrollo de de la competencia digital en el aula.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Uso de la pizarra digital como herramienta interactiva de aprendizaje.	Profesorado	Actividades realizadas en la pizarra.
Utilización del Croma para realización de vídeos educativos.	Profesorado	Registro de actividades realizadas.
Uso de los ordenadores de la sala de informática como elemento didáctico.	Tutores y especialistas	Registro de actividades realizadas.
Actividades de robótica con beebot, superdoc y lego spike.	Tutores y profesora en cargada de robótica.	Registro de sesiones realizadas.

Objetivo nº: 7 Trabajar el concepto de internacionalización.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Actividades en etwinning.	Tutores	Registro de actividades realizadas.
Actividades de acogida para los países visitantes.	Tutores y especialistas	Registro de actividades realizadas.
Conocimiento de la cultura del país de intercambio.	Tutores	Observación de las actividades.



c) 2º Ciclo

Objetivo 1: MEJORAR LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Escribir cartas, cuentos, historias, recetas, descripciones... (sobre todo en días señalados y motivadores como Navidad, Día de la Paz, Halloween, etc.)	Todo el profesorado	Calidad y cantidad de las producciones Participación del alumnado

Objetivo 2: AUMENTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA. POTENCIAR HÁBITOS LECTORES.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Leer todos los días en el aula.	Tutor	Participación del alumnado Grado de motivación
Leer en la biblioteca del colegio con regularidad	Tutor	Participación del alumnado Grado de motivación
Realizar lecturas silenciosas y en voz alta	Tutor	Participación del alumnado Grado de motivación

Objetivo 3: MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL. POTENCIAR LA ORALIDAD

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Exposiciones individuales y en grupo de diferentes temas en diferentes situaciones: <ul style="list-style-type: none">• Dentro del grupo aula.• En aulas de otros grupos del mismo nivel.• En aulas en grupos de diferentes niveles.• En días especiales: Hermanamientos, feria del libro,...)	Tutor y profesorado de Science y de inglés	Participación del alumnado Motivación e interés del alumnado por participar en la actividad



Objetivo 4: FAVORECER EL TRABAJO EN EQUIPO

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Hacer lecturas del objetivo 2 en grupo de forma coordinada, e incluso dramatizaciones	Tutor y profesor de inglés	Nivel de cooperación Nivel de entendimiento Estrategias de negociación y reparto de tareas
Hacer exposiciones del objetivo 3 en grupo de forma que se repartan la exposición	Tutor, profesor de inglés y profesorado de Science.	Nivel de cooperación Nivel de entendimiento Estrategias de negociación y reparto de tareas

d) 3er CICLO

Objetivo nº 1: LA RADIO: MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Utilizar como un recurso educativo más, todas las propuestas que se lancen desde la coordinación de la radio para poder participar en las diferentes actividades.	Coordinadora de radio, maestros y alumnado.	Se motivará a los alumnos para que participen y sigan conociendo este medio de comunicación.
Involucrar a todo tipo de visitas y personas influyentes relacionadas con el tema que se pueda tratar en cualquier momento.	Coordinadora de radio, maestros y alumnado.	Se estudiará al invitado y el alumnado preparará y realizará la entrevista.
Formar al alumnado en cómo realizar escaletas y guiones para su utilización y lectura correcta en la radio.	Coordinadora de radio, maestros y alumnado.	Se les enseñará qué es una escaleta y se les guiará en la utilización de estas.



Objetivo nº 2: CONSOLIDACIÓN DE ALUMNOS AYUDANTES DE BIBLIOTECA		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Consolidar la participación de alumnos que muestran interés hacia la lectura y el espacio de la biblioteca.	Bibliotecaria y alumnado de 5º y 6º	Hacer un seguimiento a los alumnos que se forman como ayudantes de biblioteca. Observar interés mostrado, participación y ayuda en la biblioteca.
Motivar a los alumnos a que desarrollen una implicación activa en el funcionamiento y gestión de la biblioteca.	Bibliotecaria y alumnado de 5º y 6º	Realizar relevos trimestrales para que todos puedan participar y hacer que la biblioteca funcione con su ayuda.
Acentuar la figura de ayudante de biblioteca.	Bibliotecaria y alumnado de 5º y 6º	Hacerles partícipes y protagonistas en diferentes actividades a lo largo del curso.



Objetivo nº 3: CREACIÓN DE UN NOTICIARIO AUDIOVISUAL		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Participación de todo el ciclo para la realización de un noticiario visual donde se cuenten actividades y sucesos de la vida escolar.	Todos los maestros.	Desarrollo, elaboración y ensayo de las noticias que se querrán comunicar a la comunidad educativa.
Preparar actividades de carácter informativo dentro y fuera del aula para realizar el noticiario.	Todos los maestros.	Conocimiento de qué recursos, materiales y aplicaciones se tienen que utilizar para el noticiario.
El alumnado de tercer ciclo informará de todo tipo acontecimientos en el colegio, en el barrio, en festividades...	Todos los maestros.	Se informará al alumnado con antelación de acontecimientos que puedan ocurrir a lo largo del trimestre para poder subir la noticia a su debido tiempo.

Objetivo nº 4: PROMOVER EL <u>RECICLAJE</u> A TRAVÉS DEL MERCADILLO SOLIDARIO (Primer trimestre)		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Preparar un mercadillo solidario dónde el alumnado participe activamente en él para que el resto de los alumnos del colegio compren. Uno de los objetivos será conseguir dinero para la ONGD PUENTES.	Maestra de religión y alumnado de 5º y 6º	El alumnado de 5º y 6º se encargarán de la preparación, elaboración y organización del mercadillo, categorizar y marcar precios. Así como la venta en horario de tarde.
Implicar al alumnado en la actividad. Motivarles y ayudarles a que sean conscientes de la reutilización de materiales, consumo responsable y solidaridad.	Maestra de religión y alumnado de 5º y 6º	Durante la actividad se les irá explicando la importancia de la reutilización de diferentes materiales y objetos, así como la solidaridad con otros colectivos y asociaciones que colaboran con personas más desfavorecidas.



1.3. Objetivos por áreas

a) Lengua Extranjera Inglés

Objetivo 1: Mejora de la competencia lingüística y socio-cultural del alumnado				
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento	Temporalización	
Festividad Halloween <ul style="list-style-type: none">- Actividades de aula- Actividades con auxiliar de conversación- Manualidades variadas		Grado de satisfacción	28 a 30 de octubre.	
Festividad Christmas <ul style="list-style-type: none">- Christmas songs- Actividades de aula con la auxiliar- Manualidades- Festival- Intercambio de tarjetas navideñas (6º curso) con otro centro dentro de nuestro programa de Erasmus+ (Internacionalización)		Participación de la comunidad educativa.	Diciembre	
Festividad Carnaval/ Carnival <ul style="list-style-type: none">- Canciones		Aportación pedagógica y comunicativa.	24 - 28 de febrero	
<ul style="list-style-type: none">- Actividades con la auxiliar- Manualidades				
Festividades Easter <ul style="list-style-type: none">- Actividades de aula			7 al 11 de abril	
Fomento a la lectura Libro de lectura 4º, 5º y 6º (2 durante el curso)				27-29 marzo



Actividades culturales relacionadas con el país de origen de la auxiliar de conversación con la que contaremos este curso.	Departamento de inglés y auxiliar de conversación	Grado de satisfacción Participación de la comunidad educativa. Aportación pedagógica y comunicativa.	octubre a mayo
Teatro de inglés : 6/11/24 (Infantil ,1º y 2º); 18/2/25 (3º y 4º); y 25/4/25 (5º y 6º)	Departamento de inglés	Grado de satisfacción Participación de la comunidad educativa. Aportación pedagógica y comunicativa.	Fechas programadas: 6/11/24 (Infantil ,1º y 2º) ; 18/2/25 (3º y 4º); y 25/4/25 (5º y 6º)



b) Educación Física

- 1. Integración de las Nuevas Tecnologías: Fomentar la incorporación de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje en Educación Física, utilizando aplicaciones, recursos digitales y dispositivos para mejorar la comprensión de conceptos, seguimiento de progresos y promoción de estilos de vida activos.**

Líneas de actuación	Temporalización	Recursos
Integración responsable de las tic en el proceso de búsqueda de información de contenidos relacionados con el área de educación física.	Todo el curso	Propios del centro y de los alumnos/as

- 2. Promoción de una Vida Activa y Saludable: Inculcar en los alumnos/as la importancia de llevar un estilo de vida activo y saludable, incluyendo la enseñanza de hábitos nutricionales, ejercicio regular y la comprensión de los beneficios de una vida sana en términos de bienestar físico y mental.**

Líneas de actuación	Temporalización	Recursos
Informar al alumnado sobre la importancia de la actividad física para la salud y calidad de vida.	Todo el curso	Blog y fotocopias
Fomenta actividades que permitan una continuidad fuera del centro y de forma autónoma en el alumnado y las familias.	Todo el curso	Promociones deportivas, clubs asociados, recursos propios



Involucrar al alumnado en la planificación y	Todo el curso	Materiales, propios alumnos
Organización de actividades lúdicas en tiempo de recreo.		
Proporcionar oportunidades de liderazgo para que el alumnado se ayude mutuamente en el tiempo de	Todo el curso	Especialistas, tutores, alumnos/as.
permanencia en el centro educativo, en las clases de EF .		
Colaborar desde el área a que nuestra escuela sea más saludable y ecológica: alimentación, primeros auxilios, reciclaje, educación postural.	Todo el curso	Especialistas, tutores, familias, alumnos/as.



- 3. Fomento de la Práctica de la Actividad Física: Promover la participación activa de los estudiantes en actividades físicas, deportes y juegos, diseñando programas que motiven la práctica regular de la actividad física, tanto dentro como fuera del entorno escolar.**

Líneas de actuación	Temporalización	Recursos
Abrir las clases a personas que quieran fomentar algún deporte o actividad física, siempre y cuando se realice siguiendo la línea educativa de la asignatura.	Todo el curso	Programaciones de aula Material de educación física.
Conseguir que todos los cursos de primaria realicen alguna actividad complementaria con algún contenido relacionado con la EF.	Todo el curso	Propios del centro Propios del área
Realizar actividades de promoción deportiva. (bádminton, baloncesto, rugby, escalada, orientación)	Todo el curso	Propios del centro Propios del área



- 4. Cuidado del Entorno y Sostenibilidad: Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el entorno natural y urbano, incorporando conceptos de sostenibilidad y respeto por la naturaleza en las actividades de Educación Física, y fomentando el uso responsable de los espacios deportivos y recreativos.**

Líneas de actuación	Temporalización	Recursos
Realización de actividades físicas seguras en el medio natural y urbano. Preparación y realización de alguna actividad en el entorno escolar, aprendiendo a conocer, valorar y respetar el medio natural.	Todo el curso	Propios del centro Propios del área
Proyectos de curso o centro: Con la bici al cole. Parques activos. Grupos de medio natural con familias. Preparación y realización de un proyecto de acción en el medio natural (excursiones, acampadas, cicloturismo, orientación, esquí, vías verdes, etc.)	Todo el curso	Propios del centro Propios del área
Cuidado del entorno próximo, como servicio a la comunidad, durante la práctica segura de actividad física en el medio natural y urbano.	Todo el curso	Propios del centro Propios del área



- 5. Consolidación de Infraestructuras y Material: Mejorar y mantener las infraestructuras deportivas y el material utilizado en las clases de Educación Física, garantizando un entorno seguro y adecuado para la práctica de actividades físicas, así como la actualización y renovación constante del equipamiento didáctico.**

Líneas de actuación	Temporalización	Recursos
Adquirir más material y construcción y reutilización de materiales para la práctica motriz.	Todo el curso	Económicos del centro y otras instituciones (AMPA) Propios de los alumnos/as.
Insistir en la necesidad del cubrimiento de una de las pistas del patio.	Todo el curso	Ayuntamiento
Adecuación de una zona del patio para el fomento del ocio de manera sostenible	Todo el curso	Colaboración con el PRAE, Ayuntamiento, otras instituciones. Recursos propios.



2. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

2.1 Objetivos:

- Realizar actividades complementarias en todos los niveles que refuercen los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula, fomentando aquellas que se realicen en entornos naturales y en las proximidades del centro.
- Seleccionar y llevar a acabo actividades complementarias culturales dentro y fuera del centro que refuercen los aprendizajes del alumnado.
- Ofertar y llevar a cabo un amplio número de actividades extraescolares deportivas y culturales con diferentes temáticas para cubrir los intereses del alumnado.
- Fomentar el uso de la biblioteca durante el tiempo escolar y extraescolar

2.2 Actuaciones:

- Realización de talleres dentro de las aulas impartidos por expertos en áreas concretas.
- Llevar a cabo actividades complementarias en entornos naturales y/o cercanos al centro educativo.
- Realizar actividades complementarias atractivas que refuercen los aprendizajes del alumnado.
- Ofertar actividades extraescolares deportivas, culturales y de ocio de octubre a mayo de 16 a 18 horas.
- Llevar a cabo actividades con pernocta con el alumnado a partir de 3º de primaria.
- Realizar una movilidad en algún país vecino con parte del alumnado de 6º de primaria.
- Abrir la biblioteca en horario de tarde de octubre a mayo de 16:10 a 17:10 (excepto los martes)
- Ver anexo de actividades complementarias*

2.3 Seguimiento:

Se realizará el seguimiento de estas cuestiones, como las del resto de la PGA en el claustro y Consejo Escolar de enero de forma ordinaria y de forma extraordinaria si surgiera alguna causa que lo justificase.

2.4 Evaluación:

Se realizará una evaluación final del programa de actividades complementarias y extraescolares en la última reunión ordinaria del curso del Claustro y de Consejo Escolar y se reflejarán las conclusiones en la memoria del centro.



3. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	SÍ
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?	NO
Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	

4. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Este curso se han modificado todas las programaciones didácticas antes del 31 de octubre de 2024

5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación	24 de octubre de 2024
--	-----------------------

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la Inspección Educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.

6. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2 Plan de convivencia.	<input type="checkbox"/>
7.3 Plan de orientación.	<input type="checkbox"/>
7.4 Plan de Acción Tutorial.	<input type="checkbox"/>
7.5 Plan de Atención a la Diversidad.	<input type="checkbox"/>
7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>
7.7 Plan de Acogida	<input type="checkbox"/>
7.8 Plan de lectura.	<input type="checkbox"/>
7.9 Plan Digital.	<input type="checkbox"/>
7.10 Plan de mejora.	<input type="checkbox"/>
7.11 Otros planes, programas o proyectos (especificar)	<input type="checkbox"/>

8 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA



La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales:

- *Página Web del Centro*

7. EVALUACIÓN DE LA PGA:

8.1 Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo
2. CCP
3. Ciclos
4. Departamentos
5. Participación Comunidad Educativa

8.2 Momentos de la evaluación.

1. Sumativa o intermedia
2. Final o de impacto

8.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

1. Rendimiento Académico
2. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
3. Equidad e Inclusión
4. Innovación y Tecnología Educativa
5. Gestión y Liderazgo
6. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En VALLADOLID , a 23/10/2024

Fdo.: JOSÉ ANTONIO VINAGRERO ÁVILA